



**AZƏRBAYCAN TİBB UNIVERSİTETİNİN  
AĞCIYƏR XƏSTƏLİKLƏRİ  
KAFEDRASININ İNKİŞAF STRATEGİYASI**

## ***KAFEDRANIN İŞİNİN ƏSAS İSTİQAMƏTLƏRİ***

1. Ağciyər xəstəlikləri fənni üzrə tədris-metodik işin yüksək səviyyədə təşkili və aparılması
2. Kafedranın profili və elmi proqramlar üzrə üzrə elmi tədqiqatların həyata keçirilməsi
3. Pedaqoji və elmi kadrların hazırlanması
4. Pulmonologiya ixtisası üzrə rezidentura pilləsində təhsil alan həkim- rezidentlərin hazırlığı
5. Doktorantura pilləsində təhsil alan doktorantların hazırlığı

## ***Tədris-metodik işlər üzrə***

1. Müasir səviyyədə bilik, bacarıq və səriştələrə malik məzunların hazırlanmasını təmin etmək, tədrisin müasir standartlara uyğun təşkil edilməsi, tələbələrin nəzəri bilik və praktik vərdişlərinin daha da artırılması;
2. Dünyanın qabaqcıl ali təhsil müəssisələrinin təcrübəsinə əsaslanaraq standartlara uyğun təhsil proqramlarının və səriştələrə nəzarət sistemlərinin hazırlanması;
3. Yeni elektron tədris materiallarının hazırlanması və hazır materialların elmi yeniliklərə uyğun olaraq yenilənməsi;
4. Dünyanın qabaqcıl ali təhsil müəssisələrinin istifadə etdikləri tədris və tədris-metodik ədəbiyyata uyğun olaraq həm baza tibb təhsili, həm də rezidentura pilləsində tədris olunan fənlərə uyğun azərbaycan və ingilis dilində ədəbiyyatların (dərslük, dərslər vəsaiti, metodik vəsait) hazırlanması və nəşri;
5. Digər universitetlərin və elmi-tədqiqat institutlarının müvafiq kafedraları ilə yaradıcılıq əlaqələrinin genişləndirilməsi;
6. Kafedranın professor-müəllim heyətinin təlim bacarıqlarının müasir təlim texnologiyalarına müvafiq olaraq təkmilləşdirilməsi;
7. Kafedranın professor-müəllim heyətinin müasir tələblərə uyğun dil (xüsusilə ingilis dili) bacarıqlarının artırılması;
8. Kafedraya müasir tələblərə cavab verən və dil bacarığına malik gənc kadrların cəlb olunması;

## ***Tədris-metodik işlər üzrə***

9. Tələbələrin praktik vərdişləri daha yaxşı mənimsəməsi üçün qabaqcıl ali təhsil müəssisələrinin istifadə etdiyi müasir təlim üsullarının araşdırılması və istifadəsi;
10. Tədris prosesində kompüter texnologiyalarından istifadənin təkmilləşdirilməsi;
11. Kafedrada tədrisə uyğun ədəbiyyatla təhciz olunmuş kitabxananın yaradılması
12. Tələbələrin biliklərinin qiymətləndirilməsi üçün istifadə edilən sorğu materiallarının təkmilləşdirilməsi;
13. Kafedrada tədris prosesində problem əsaslı öyrədilmə üsullarının istifadə edilməsi;
14. Tələbələrin ixtisas üzrə bacarıqlarının artırılması üçün Səhiyyə Nazirliyi, TƏBİB, Təhsil Nazirliyi və digər aidiyyətli qurumlarla əməkdaşlığın qurulması;
15. Rezidentura hazırlığında gələcək ixtisaslı mütəxəssislərin yetişməsi üçün lazımi nəzəri və təcrübi vərdişlərin aşılması;
16. Kafedrada tələbələrin milli ruhda formalaşması, vətənpərvər olması istiqamətində işlərin həyata keçirilməsi;

## ***Kafedranın elmi-tədqiqat işi sahəsində***

1. Yeni prioritet istiqamətlər üzrə elmi tədqiqatların planlaşdırılması və həyata keçirilməsi;
2. Beynəlxalq grant layihələrinə (Horizon, COST və s.) qoşulmaq üçün Avropa və Asiyanın qabaqcıl tibb və digər müvafiq ali təhsil müəssisələri və elmi-tədqiqat institutları ilə əlaqələrin qurulması;
3. Kafedra əməkdaşlarının elmi işlərinin Beynəlxalq indeksləşdirilmiş elmi mətbuatda nəşri; Beynəlxalq və Milli elmi tədbirlərdə sözlü və poster iştirakının artırılması; müxtəlif ixtisasartırma kurslarında iştirakının təmin edilməsi;
4. Respublika üzrə grant layihələrinə qoşulmaq üçün kafedranın elmi potensialının səfərbər edilməsi;
5. Yeni prioritet istiqamətlər üzrə elmi tədqiqatların planlaşdırılması və həyata keçirilməsi

## ***Maddi-texniki bazanın yaxşılaşdırılması***

1. Kafedranın səlahiyyətində olan dərslər otaqlarının və mühazirə zalının yüksək keyfiyyətli işlək vəziyyətdə saxlanması;
2. Tədris prosesində və elmi tədqiqatlarda istifadə olunan köhnəlmiş cihaz və qurğuların dəyişdirilməsi üçün yeni alət və qurğuların alınması;
3. Tədris prosesinin dəstəklənməsi və elmi tədqiqatların aparılması üçün lisenziyalı proqram məhsullarının yenilənməsi;
4. Kafedrada kompüter texnologiyalarının təkmilləşdirilməsi ;
5. Tədris prosesində sağlamlığı qoruyan texnologiyalardan daha geniş istifadə edilməsi; profilaktik sağlamlıq tədbirlərinin həyata keçirilməsi.
6. Tələbələrin tədrisi üçün optimal gigiyenik şəraitin yaradılması
7. Kafedrada tədrisə uyğun ədəbiyyatla təhciz olunmuş kitabxananın yaradılması;